

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

25.02.2026

№ 50/01-09

г. Вологда

Об областном (заочном) этапе XIII
Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»
(Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры»)

В соответствии с Единым планом региональных мероприятий для обучающихся образовательных организаций области на 2026 год, утвержденным приказом Министерства образования области от 30.12.2025 года № 2341

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном (заочном) этапе XIII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» (Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры») (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Т.Н. Багулину.

Директор



О.Б. Проничева

Приложение к приказу
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»
от 05.01.2015 № 50/01-09

Положение
об областном (заочном) этапе XIII Всероссийской Конференции
«Юные техники и изобретатели»
(Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры»)

1. Общие положения

1.1. Областной (заочный) этап XIII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» (Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры») (далее – Конкурс) проводится с целью раскрытия творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки и техники, выявления и поддержки талантливых обучающихся, создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышение результативности участия обучающихся в научно-техническом творчестве.

1.2. Задачи Конкурса:

развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;

мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;

развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;

выявление рационализаторских и конструкторских решений;

содействие в продвижении школьных проектов;

содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа – вуз – профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность;

выявление и поддержка талантливой молодёжи;

расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;

повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;

развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;

создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства;

апробация результатов научно-технической и изобретательской деятельности;

поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства;

содействие в организации адресной поддержки научных, технических, социальных инициатив школьников;

поддержка в оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности авторов перспективных проектов.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования Вологодской области. Организацию и проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Конкурс проводится в два этапа:

муниципальный этап с 09 февраля по 31 марта 2026 года.

областной (заочный) этап с 1 апреля по 30 апреля 2026 года.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте от 6 до 19 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

В Конкурсе участвуют индивидуальные и коллективные проекты. Количество участников коллективного проекта – не более пяти человек. Последовательность фамилий при регистрации указывается с учётом личного вклада каждого.

К участию в номинации «Наставник года» приглашаются педагогические работники образовательных организаций всех типов.

3. Порядок и условия проведения

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок до 15 апреля 2026 года в Оргкомитет (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей») на электронную почту: metod@rcdod35.ru следующие материалы: конкурсную работу, презентацию, заявку необходимо предоставить в 2-х экземплярах: в электронном виде, заполненную на компьютере и скан заявки, заверенной образовательной организацией (приложение А), согласие на обработку персональных данных участника (приложение Б) и согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица (приложение В).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям (приложение Г):

медицина;

идеи, преобразующие нашу повседневную жизнь;

промышленные технологии и инженерные решения;

био и агротехнологии будущего;

инфохимия: цифровые технологии в химии;

транспортные технологии будущего;

ИТ решения в образовании и не только;

проекты в области популяризации науки и техники;

защита традиционных ценностей России.

3.3. Критерии оценки конкурсных работ обучающихся:

актуальность и новизна темы;

наличие предварительного самостоятельного патентного поиска;
обоснованность цели и задач;
наличие исследовательской и экспериментальной части;
практическая и общественная значимость работы;
целесообразность выводов;
наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики);
соответствие оформления работы конкурсным требованиям;
экономические расчеты (возможно);
потенциал для будущего возможного патентования.

3.4. Критерии оценки конкурсных работ педагогических работников:

результаты научно-технического творчества воспитанников;
новизна и /или уникальность методики;
инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям;
наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.

3.5. Структура конкурсной работы:

3.5.1. Мультимедийная презентация с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов - макс 15 слайдов.

3.5.2. Текстовая часть проекта

Описательная часть:

титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения);

оглавление;

введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение);

основное содержание;

выводы и практические рекомендации;

заключение;

список литературы, использованное программное обеспечение;

приложения (при необходимости).

3.6. Правила оформления текста:

шрифт Times New Roman, №14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание - «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

3.7. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года» работа должна включать:

презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов – 20 слайдов. Фото (2-3 шт.).

Подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет утверждается приказом директора АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

4.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
формирует состав жюри;
подготавливает и обрабатывает документацию Конкурса;
утверждает список, награждает победителей.

4.3. Жюри Конкурса:

отбирает, проверяет и оценивает работы Конкурса;
определяют кандидатуры победителей Конкурса.

5. Награждение участников Конкурса

Победители областного (заочного) этапа Конференции «Юные техники и изобретатели» (Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры») награждаются дипломами.

Научные руководители, подготовившие победителей Конкурса, награждаются благодарностями. Работы победителей направляются на Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры».

Каждому участнику Конкурса направляется электронный диплом участника.

Заявка на участие в Конкурсе
(все поля обязательны для заполнения)

1. Наименование субъекта Российской Федерации		
2. Номинация		
3. Руководитель		
Фамилия		
Имя	Отчество	
Должность		
Педагогический стаж	Номер телефона (рабочий, мобильный)	Адрес электронной почты
4. Участник		
Фамилия		Имя
Отчество		Возраст
Дата рождения (день-месяц-год)	Гражданство	СНИЛС (при наличии вводить в формате: xxx-xxx-xxx-xx)
Документ, удостоверяющий личность участника		серия и номер документа
		Свидетельство о рождении
Дата выдачи документа	Орган, выдавший документ	Номер телефона и e-mail участника
Полное наименование образовательной организации		Название детского объединения
Почтовый адрес и адрес электронной почты образовательной организации	Номер телефона, факс образовательной организации	Принадлежность образовательной организации к фондам
		СИРИУС ☐
Название и краткая характеристика проекта		
5. Законный представитель участника		
Фамилия		Имя
Контактные данные родителя (законного представителя) участника:		
Адрес электронной почты		Номер телефона
Дата	ФИО, должность ответственного лица	

МП

Подпись

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.)

проживающий по адресу: _____

паспорт № _____, выданный (кем и когда)

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение) своих персональных данных в целях участия в областном (заочном) этапе Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» (Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры»).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		
	Адрес регистрации/проживания		
	Дата и место рождения		
	Паспортные данные/данные свидетельства о рождении		
	Образовательная организация, класс		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2026 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ЛИЦА**

Я, _____,
(Ф.И.О.)

Проживающий по адресу: _____

Паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____

как законный представитель на основании _____

(документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного)

настоящим даю свое согласие автономному образовательному учреждению дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», юридический адрес: г. Вологда, ул. Горького, д.101, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

в целях участия моего ребенка в областном (заочном) этапе XIII Всероссийского Конференции «Юные техники и изобретатели» (Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры»).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		
	Дата и место рождения		
	Адрес регистрации/проживания		
	Образовательная организация, класс		
	Паспортные данные/данные свидетельства о рождении		

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2026 г.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____

Номинации областного (заочного) этапа XIII Всероссийской Конференции
«Юные техники и изобретатели»
(Всероссийский конкурс «Юные техники и инновационные лидеры»)

1. Медицина

1.1. Природоподобные и регенеративные технологии:

разработка и внедрение технологий, которые используют принципы живой природы для восстановления и сохранения здоровья человека;

интересные решения для медицинской реабилитации в таких областях, как неврология, кардиология и травматология;

технологии, точно повторяющие и имитирующие естественные биологические процессы. (принимаются проекты с описанием и представлением таких процессов и представлением перспективных направлений их использования).

1.2. Персонализация медицины:

дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому;

он - лайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией;

носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

1.3. ИТ-решения в медицине:

компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики;

ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний;

искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний.

2. Идеи, преобразующие нашу повседневную жизнь:

цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры;

умный город и городская инфраструктура будущего (транспортные сети, умные остановки общественного транспорта и станции метро, пространства для общения и дружбы, проекты интерактивных парков и скверов, спортивная инфраструктура, цифровые библиотеки, музеи и культурные пространства);

ИТ-решения и искусственный интеллект для более эффективного взаимодействия граждан и администрации города;

городское строительство и ЖКХ, технологии «зеленого» строительства, использование роботов, ИТ-решения для контроля качества строительства, автоматизированные устройства для учета ресурсов, дистанционный мониторинг состояния жилых домов и коммуникаций, системы оповещения граждан и умные датчики;

умный дом – устройства и системы в помощь пожилым и маломобильным гражданам.

3. Промышленные технологии и инженерные решения:

3.1. Промышленные технологии и умная энергетика:

станкостроение и инструменты для промышленности;

умная энергетика: интеллектуальные сети, инновационные аккумуляторы и распределенная генерация и ее оригинальные применения;

электроника: от идеи к устройству;

электротранспорт – новые горизонты.

3.2 Био и Агротехнологии будущего:

биотехнологии будущего: исследовательские и практические опыты в области клеточных технологий;

использование микроорганизмов и разработка биопрепаратов;

экология: биоудобрения и использование микроорганизмов для переработки отходов;

цифровые решения для мониторинга, управления, развития сельхозпроизводств;

разработка беспилотных систем и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг, картография, борьба с вредителями, сбор и хранение урожая и прочее);

агроклассы: технические оригинальные решения для умных теплиц и вертикальных ферм для образовательных учреждений.

3.3. Инфохимия: цифровые технологии в химии:

новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, клеи, герметики, покрытия, умные материалы и нанотехнологии);

предсказание свойств веществ и моделирование химических реакций;

предложить свое ИТ-решение в области сбора и обработки химических данных для образовательных целей;

зеленая химия: снижение выбросов химических производств, создание материалов с заданными свойствами, автоматизированные решения для контроля работы химических производств;

химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.

4. Транспортные технологии будущего:

4.1. Космос (партнерская номинация совместно с Корпорацией «Роскосмос»):

проектирование и создание моделей космических аппаратов;

изучение и рационализаторские предложения для систем безопасного спуска (парашюты, спецсредства, тормозные принципы и др.);

оригинальные миссии для микроспутников;

задачи, технологические решения для обработки снимков Земли (экология, чрезвычайные ситуации и прогнозирование природных явлений, востребованная картография и прочие);

информационные технологии и искусственный интеллект в процессе подготовки космонавтов: «научные тренировки»;

космические исследования и технологии для решения научных задач на Земле (умный мир, энергетика, химия, физика биология, медицина и многое другое); сценарий «Дня космонавтики».

4.2. Модернизация конструкции квадрокоптера Геоскан Пионер (специальное рационализаторское задание совместно с Партнером номинации ООО «Геоскан»):

Цель проекта - разработать конструктивно-техническое решение, позволяющее повысить грузоподъёмность квадрокоптера Пионер без снижения его устойчивости, безопасности и времени автономного полёта. Участникам предлагается исследовать, проанализировать и предложить концепцию модернизации дрона, которая позволит существенно увеличить максимальную полезную нагрузку.

Основная идея проекта - спроектировать улучшенный вариант квадрокоптера Пионер, в котором за счёт оптимизации механики, электроники, алгоритмов управления и энергосистемы достигается увеличение подъемной силы и общей эффективности полёта.

Необходимо предложить инженерное решение, основанное на следующих направлениях (одно или несколько):

- улучшение конструкции рамы и выбор материалов;
- подбор и расчёт двигателей и пропеллеров;
- оптимизация энергоэффективности и модернизация аккумуляторной системы;
- использование аэродинамических решений.

Предполагаемый чек-лист разработки:

- определить текущие характеристики базовой модели квадрокоптера;
- задать требуемую массу полезной нагрузки;
- изучить ограничения: безопасность, энергопотребление, цена, масса новой конструкции;
- описать критерии успеха и измеримые метрики (например: +30% к полезной нагрузке при сохранении не менее 70% времени полёта);
- анализ доступных моторов и пропеллеров;
- сравнение типов аккумуляторов и их характеристик;
- исследование легковесных композитных материалов;
- дизайн обновлённой рамы: геометрия, материал, жёсткость, минимизация веса;
- выбор пропеллеров с более эффективной аэродинамикой;
- расчёт распределения нагрузки по лучам и моторам;
- проработка вариантов компоновки (центр тяжести, размещение грузов);
- подбор аккумуляторов по массе, ёмкости, токоотдаче;
- расчёт времени полёта с учётом новой массы;
- настройка PID для стабильности при увеличенной массе;
- создание CAD-модели улучшенного квадрокоптера;
- печатные/композитные детали рамы (при наличии возможности);
- подготовка технико-экономического обоснования (ТЭО);
- полёты без нагрузки для проверки стабильности;
- полёты с тестовыми грузами;
- анализ вибраций, нагрева моторов, потребляемого тока;

выявление узких мест и подготовка рекомендаций;
сравнение характеристик «до» и «после»;
описание ключевых инженерных решений;
подготовка чертежей, схем и рекомендаций по дальнейшей доработке;
подробный отчёт о выполнении проекта;
инструкции по сборке и эксплуатации;
презентация с выводами и результатами испытаний.

Ожидаемые результаты:

необходимо предоставить:

1. Проектное предложение (описание улучшений, расчёты, схемы).
2. САД-модель или чертежи обновлённого квадрокоптера.
3. Расчёт подъёмной силы, потребления энергии и времени полёта.
4. Документацию и презентацию итогового решения.
5. (Опционально) Физический прототип или видеодемонстрация.

4.3. «Мирное небо – наша профессия!» *(партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»):*

современные технологии радаров и навигационных систем;
цифровые двойники (виртуальные модели) средств обороны воздушного и космического транспорта;
технологии оптического и электронного обнаружения БПЛА;
разработайте тренажер для обучения операторов систем защиты воздушного пространства.

4.4. Авиастроение:

моделирование: от идеи к полету; действующие модели самолетов и дронов;
предложить оптимальную компоновку салона и грузовых отсеков для межрегионального самолета вместимостью до 150 пассажиров (эргономичность и безопасность, использование смарт-материалов, например, трансформируемые перегородки, зоны для маломобильных пассажиров и грузов);
описать логику принятия решения и написать блок-схему алгоритма для автономной системы посадки самолета в условиях ограниченной видимости;
проекты гибридных летательных аппаратов и решения с применением композитных материалов для улучшения прочности и устойчивости конструкций, инновации в области энергоэффективности, технологии уменьшения углеродного следа авиации;
предложить инновационный сервис или продукт для авиаотрасли и составить его «дорожную карту» (например: приложения для мониторинга состояния самолета, сервис аренды частных дронов доставщиков, новые услуги для комфорта пассажирских перевозок и др.).

4.5. Судомоделирование: традиции и инновации:

исторические корабли – победители в миниатюре;
концептуальные модели судов будущего;
автономные надводные аппараты для мониторинга, очистки водной поверхности, биомониторинга водной среды и решения прочих задач;
автономные скоростные роботы на воде и системы взаимодействия групп БПЛА на воде;
исследование глубин;

технологии для Севера;

освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений.

4.6. «На страже России» (*партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны Российской Федерации*):

автономные транспортные платформы и многофункциональные роботы-разведчики для сложной местности;

воздушные беспилотные системы военного назначения (дроны для наблюдения и картографирования, управление и применения технологий «рой дронов», системы обнаружения и противодействия вражеским БПЛА и др.);

биомиметика в обороне: роботизированные устройства, имитирующие движения животных, птиц, рыб и насекомых, маскирующие механизмы под природный ландшафт, подражание энергоэффективным биологическим системам.

4.7. Железные дороги и железнодорожный транспорт (*партнерская номинация с АО «Российские железные дороги»*):

облик и инновационный дизайн интерьера вагона будущего: помечтайте о футуристическом экстерьере подвижного состава будущего, о трансформируемых удобных и функциональных пассажирских пространствах, с использованием умных материалов и покрытий в отделке, об эргономичных решениях для маломобильных групп населения;

железнодорожная инфраструктура будущего: умные станции, инновационные конструкции платформ, сотов и путепроводов, эко-решения для привокзальных территорий и других;

строительные технологии в железнодорожном хозяйстве (современные технологии для укладки и ремонта путей, роботизированные комплексы для диагностики технического состояния, предотвращения неисправностей, защиты от несанкционированного доступа на объекты РЖД и прочее).

5. ИТ решения в образовании и не только:

ИТ-разработки для образования: цифровые инструменты для визуализации учебного материала, приложения нужные и востребованные для организации школьной жизни внутри и вне школы;

мой ИИ в моей школе: реальные проекты внедрения школьных разработок;

сетевые решения для совместной работы: предложите и создайте онлайн-платформу для групповой проектной деятельности, обмена знаниями и учебными материалами, взаимоподдержке и помощи, проектной классной деятельности;

мой виртуальный репетитор;

интерактивные предложения для общественно значимых проектов моего края.

6. Проекты в области популяризации науки и техники:

6.1. Просто о сложном:

видеоролики о научных явлениях (физика, химия, биология), приложения - интеграторы с научно-популярными статьями для школьной аудитории;

хочу быть инженером: карточки с инфографикой и другие визуальные решения для доступного и наглядного представления процесса решения изобретательских задач и принципов работы техники;

разработать и презентовать виртуальные экскурсии на промышленные предприятия вашего города;

проекты профориентационных игр и квестов;

обучающие комиксы и анимация «о науке», интерактивные викторины по научным темам, подкасты о великих открытиях, интервью с изобретателями и инженерами вашего родного края;

мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

6.2. Изобретаем вместе с ВОИР:

совместная номинация со Всероссийским Обществом Изобретателей и Рационализаторов;

изобретатель: от идеи к прототипу. Как наглядно и просто рассказать сверстникам о процессе решения изобретательских задач;

образовательные ИТ-решения, помогающие разбору задач по алгоритмам ТРИЗ, примеры применения приемов ТРИЗ в быту и школьной работе

«Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России;

«Мама, папа, я – изобретатель!». Расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь;

детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей;

событийные мероприятия: предложи сценарии мероприятий по популяризации ВОИР в школе.

7.Защита традиционных ценностей России (совместная номинация с ООО «Мир возможностей»):

безопасность в интернете и противодействие фейкам: разработайте и испытайте контентфилтры с ИИ для безопасного интернета для детей и подростков, тренажеры по распознаванию недостоверной информации, видеоразбор такого «исторического мифа» вашего города;

приложения и образовательные модули по истории, культуре традициям вашего родного края;

интерактивные проекты по сохранению народных традиций России;

платформы для волонтерских инициатив и социальных акций;

герои нашего времени: История защитников Отечества рядом с вами сегодня, их жизни и их подвига;

духовные основы России: культура и вера (оцифрованные двойники разрушенных важных культовых мест в ваших родных местах, храмов и монастырей, виртуальные экскурсии по значимым объектам культурного и духовного достояния вашего региона, проекты по сохранению языков народов России;

семейные ценности: цифровые альбомы семейных историй и реликвий, интерактивный рассказ об истории промышленных и рабочих династий в ваших семьях, презентация историй значимых меценатов и благотворителей вашей малой Родины;

русский язык: наше общее богатство (игры и тренажеры для изучения орфографии и этимологии русского языка, интерактивная коллекция диалектных особенностей, пословиц и фразеологизмов регионов России, создание платформ для литературного, поэтического и авторского творчества);

наследие предков: оцифровка моделей народных промыслов, приложения для изучения техник декоративно-прикладного искусства вашего региона, виртуальные мастер-классы по традиционным ремеслам.